Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «А»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	5	7	11	78%	100%
БЖБ 2	23	10	2	13	8	91%	100%
БЖБ 3	23	15	13	6	4	43%	100%
ТЖБ	23	30	3	16	4	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1	9.1.4.2
БЖБ 2	9.1.5.2 9.1.5.4	9.1.5.1
БЖБ 3	9.1.7.1 9.1.7.2	9.4.4.1
ТЖБ	9.1.7.6 9.1.7.5	9.1.7.4 9.1.7.5

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; Ахаев Дәуіт, Максутқызы Сұлушаш, Хожагелді Гүлнара, Юлдашев Сұлтан.
орта (С): 40-84%; Айдарбаева Бағдат, Әбілханов Жомарт, Базарбай Ұлдана, Байдуллаева Ақтілек, Доралиев Досан, Жомартқызы Жаннұр, Имам-қыдыр Мерейлім, Кадирманова Балнұр, Карленова Ділдә, Мұқаш Айдана, Нұрашова Балнұр, Таңат Дулат, Эсберген Нұрғазы, Парахат Динара.
төмен (Н): 0-39%: Бегалы Еркін, Нуреден Бекет, Өтеген Қуат, Салкинбаева Айша.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тапсырмалар орындау барысында нейрогуморальды механизмнің реттелеуін сипаттауда, фитогормондардың қызметі мен әсерін түсіндіруде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 30.12.2024 ж.

Педагогтің аты-жөні: М. Зинетуллаева

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	9	6	7	56%	100%
БЖБ 2	23	10	6	5	11	69%	100%
БЖБ 3	23	15	3	14	5	83%	100%
ТЖБ	23	30	13	7	2	39%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1	9.1.4.2
БЖБ 2	9.1.5.2 9.1.5.4	9.1.5.1
БЖБ 3	9.1.7.1 9.1.7.2	9.4.4.1
ТЖБ	9.1.7.6 9.1.7.5	9.1.7.4 9.1.7.5

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Абдрахман Берекет, Адам Гүлім, Сүлеймен Олжас, Қадырман Мерей.
орта (С): 40-84%: Айбулла Гүлнұр, Айдарбек Інжу, Бисенбай Улболсын, Вильям Нұржан, Джазан Жанель, Жарылғас Дидар, Жугинисова Ұлмекен, Керимхан Ақмарал, Сатыбалды Нұрасыл, Сәуірбек Кәусар, Таджиков Нұрсұлтан, Әділ Батыр,
төмен (Н): 0-39%: Куандыков Наурызбек, Қожахметұлы Биболсын, Марат Динара, Титумбаева Ақтилек, Тұрганбай Аружан, Утибай Бекзат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тапсырмалар орындау барысында нейрогуморальды механизмнің реттелеуін сипаттауда, фитогормондардың қызметі мен әсерін түсіндіруде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 30.12.2024 ж.

Педагогтің аты-жөні: М. Зинетуллаева

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	15	17	7	1	32%	100%
БЖБ 2	25	10	6	11	8	76%	100%
БЖБ 3	25	15	16	7	2	36%	100%
ТЖБ	25	30	18	7	-	28%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1	9.1.4.2
БЖБ 2	9.1.5.2 9.1.5.4	9.1.5.1
БЖБ 3	9.1.7.1 9.1.7.2	9.4.4.1
ТЖБ	9.1.7.6 9.1.7.5	9.1.7.4 9.1.7.5

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Ибадулла Арайлым.
орта (С): 40-84%; Асан Ақмарал, Қыдырсих Бибарыс, Магзимов Ермек, Орынғали Аружан, Ходжахмет Диас, Нұрмұхан Әмина, Мурадова Алиса, Махмуд Лаура.
төмен (Н): 0-39%: Айдарбаева Амина, Аманқос Жасұлан, Жанай Жасұлан, Жангалиев Эльхан, Қуанышбай Айгерім, Құлбай Жансая, Молдабаев Мақсат, Найзабек Қуанышбек, Расули Абдул Басет, Руслан Ержігіт, Сағынай Нұржан, Тұрғалы Асылбек, Ходжабек Жеңіс, Бакытжан Ернұр, Қайркул Айшабибі, Сарыхан Данияр.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тапсырмалар орындау барысында нейрогуморальды механизмнің реттелеуін сипаттауда, фитогормондардың қызметі мен әсерін түсіндіруде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 30.12.2024 ж.

Педагогтің аты-жөні: М. Зинетуллаева

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
II - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9в
Оқушылар саны: 23
Педагог: Акимова.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	23	10	12	10	1	47,8%	100%
БЖБ №2	23	12	11	11	1	52,1%	100%
БЖБ №3	23	10	10	12	1	56,5%	100%
ТЖБ	23	30	10	11	2	56,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты орнату	9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату	
БЖБ 3	9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.2 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.3 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру 9.1.7.4.Осімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.7.2 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті:
төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 25.12 **Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж**

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»
Оқушылар саны: 21
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	15	14	6	-	28%	100%
БЖБ 2	21	10	6	7	7	67%	100%
БЖБ 3	21	15	16	4	-	20%	100%
ТЖБ	21	30	15	4	1	24%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1	9.1.4.2
БЖБ 2	9.1.5.2 9.1.5.4	9.1.5.1
БЖБ 3	9.1.7.1 9.1.7.2	9.4.4.1
ТЖБ	9.1.7.6 9.1.7.5	9.1.7.4 9.1.7.5

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Серджанова Гулнур.
орта (С): 40-84%: Абдол Назерке, Жайықова Аяулым, Жақсылық Аян, Кувандыков Руслан, Кучикбай Аян, Орданғалы Мадина, Өтеген Жансұлу, Хутдыгулы Ақниет, Эджикова Толкын.
төмен (Н): 0-39%: Бақытов Акарыс, Дидаров Жолдас, Ергали Нұржан, Жаңбырбай Дарын, Жаңғақбаев Ерболат, Издихан Темирлан, Марат Қосаман, Рақымбаев Диас, Рысбек Нұрқадір, Чингил Абзал, Сарбас Алтынбек.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
тапсырмалар орындау барысында нейрогуморальды механизмнің реттелеуін сипаттауда, фитогормондардың қызметі мен әсерін түсіндіруде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 30.12.2024 ж.

Педагогтің аты-жөні: М. Зинетуллаева

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»
Оқушылар саны: 26
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	15	21	5	-	20%	100%
БЖБ 2	26	10	2	19	5	92%	100%
БЖБ 3	26	15	9	15	-	58%	100%
ТЖБ	26	30	13	13	-	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1	9.1.4.2
БЖБ 2	9.1.5.2 9.1.5.4	9.1.5.1
БЖБ 3	9.1.7.1 9.1.7.2	9.4.4.1
ТЖБ	9.1.7.6 9.1.7.5	9.1.7.4 9.1.7.5

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%: Аманчаев Бейбарыс, Аскер Кәусар, Издихан Бауыржан, Куватов Айбек, Қожабек Индира, Қозыбай Іңкәр, Құрбанбай Мейрамбек, Меретова Қарақат, Муратова Айдана, Мұңалбай Асима, Утенова Арайлым, Зали Жұпаргүл, Шаматов Иманәлі, Эдилбаев Мейрамбек.
төмен (Н): 0-39%: Абылғазы Мейрамбек, Айбазаров Тугелбай, Аманжол Мерей, Бердіхан Жантілек, Данатар Нұртас, Мұрат Жанарыс, Ишметова Гулнар, Каржовбаев Димаш, Кувандикова Інжу, Мухамбет Жанболат, Сарбас Нұртас, Тлек Ердәулет, Төлеген Бағдаулет.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырмалар орындау барысында нейрогуморальды механизмнің реттелеуін сипаттауда, фитогормондардың қызметі мен әсерін түсіндіруде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Педагогтің аты-жөні: М. Зинетуллаева